



Prise de notes Conseil de Classe de 2^{nde} A – 1^{er} trimestre 2018/2019

Présidé par : Mme la proviseure adjointe

Parents délégués : 2 parents délégués FCPE présents

Elèves délégués : 2 présents

Professeurs présents : 10 présents, dont la professeure principale

Professeur Principal :

Bilan plutôt positif et encourageant. Classe assez agréable, active. Un groupe moteur à l'oral. Le passage à l'écrit est problématique pour quelques élèves. Parmi ceux-ci certains ont déjà une aide, d'autres non. Les élèves sont volontaires.

Ajout des professeurs (à bâtons rompus, pas de tour de table formel) :

Les élèves sont fatigués en fin de journée.

Il y a eu un passage à vide dans le milieu du trimestre, mais ils se sont ressaisis ensuite.

Remarque à l'attention de la fédération de parents d'élèves : la classe compte 36 élèves, c'est compliqué (autant par le nombre que pas la simple impossibilité d'aller s'asseoir à côté d'un élève, les salles ne disposant que de 36 places).

Représentant de l'administration du lycée :

Le conseil débute par un rappel de son fonctionnement (membres, objet, objectifs, suites éventuelles, mentions, ...).

Les tests de positionnement ont eu lieu en septembre, les résultats en ont été transmis récemment par l'intermédiaire des élèves.

Des tables rondes seront organisées en janvier 2019 pour les élèves en très grandes difficultés.

Parents délégués - 15 réponses au questionnaire (soit 41.67 %)

La majorité déplore d'avoir des journées « larges » (8h20-17h40) avec des « trous ». Quelques-uns trouvent au contraire que ça permet d'avoir une bonne répartition cours/études (les mêmes qui ne trouvent pas qu'il y a trop de travail à la maison, logiquement).

Unanimité pour juger l'ambiance bonne. Des bavardages signalés par un élève.

Difficile de dégager une tendance quant au contrôle de connaissance. Répartition équilibrée entre ceux qui apprécient ou pas la fréquence, de même qu'entre ceux (pas forcément les mêmes) qui trouvent les contrôles trop durs et/ou notés trop sévèrement et les autres.

Courte majorité qui trouve que la charge de travail à la maison est faible (rare) ou correcte.

Globalement une très bonne relation avec les professeurs.

Globalement bon accès aux études/CDI/salles informatiques, mais les études sont souvent signalées pleines. (cela concerne plutôt le conseil d'administration, mais c'est bien de faire savoir aux profs que les élèves essaient d'y aller, majoritairement).

Concernant l'orientation (et le nouveau bac), pour l'instant, les informations manquent cruellement.

Elèves délégués

Bonne ambiance, classe calme et sérieuse. Des petits groupes se sont formés.

L'emploi du temps comporte beaucoup d'heures d'étude. Certains élèves pensent que c'est bien pour faire les devoirs.

Bonnes conditions de travail. Des bavardages dans certains cours, surtout en maths. *Intervention des professeurs : « en SVT et en anglais aussi ».* *Question de la proviseure-adjointe : « Allez-vous stopper vos bavardages ? ».* *Réponse des élèves : « ce serait bien ».*

Contrôles et devoirs mal répartis (début de semaine, et fin de trimestre). *Réponse des professeurs : il faut optimiser les heures d'étude, et les révisions doivent être régulières (pas uniquement avant un contrôle).* *Les élèves ne sont pour l'instant pas assez autonomes.*

Beaucoup d'élèves arrivent bien à s'organiser.