



## **Compte-rendu du conseil de Classe de la terminale S3 1<sup>er</sup> trimestre 2018/2019**

**Présidé par :** M. le proviseur

**Présents :** professeurs principaux SVT (et EMC) et physique-chimie, CPE, professeurs de mathématique, spécialité SVT, philosophie, spécialité physique, spécialité mathématique, histoire-géographie, 2 élèves, 2 parents

### **Retours du professeur principal et des professeurs**

La classe est composée de 35 élèves et est globalement de très bon niveau puisque 15 élèves ont plus de 14 de moyenne générale et 10 élèves plus de 12. Seuls deux élèves semblent ne pas travailler et quelques élèves sont en difficulté, avec principalement des problèmes de méthode de travail et avec une moyenne générale proche de 10. La plupart des élèves ont un profil complet et travaillent dans toutes les matières. De plus, ils ont une très bonne attitude en classe : ils participent beaucoup, ne sont pas anxieux, ont une attitude positive et responsable, ont une vraie curiosité scientifique et sont manifestement dans cette filière par choix.

Les professeurs sont donc heureux de travailler avec la classe. Le professeur d'histoire-géographie note cependant que la méthode de travail pour l'épreuve du bac d'histoire-géographie n'est pas acquise. Les professeurs précisent aussi qu'ils doivent être attentifs aux élèves en difficulté, puisqu'une grande partie de la classe avance vite en posant parfois des questions pointues (mais pertinentes). Ils encouragent donc les élèves à poser des questions lorsqu'ils n'ont pas compris quelque chose.

### **Retours des élèves :**

Tous les retours des élèves sont positifs, si certains sont en difficulté, ils ne sont pas venus en parler à leurs délégués.

### **Informations données par le proviseur :**

La remise des bulletins aura lieu le 18 décembre pour les terminales.

Les élèves ont été informés sur Parcours-sup cette semaine, la réunion pour les parents aura lieu le 18 janvier. L'année dernière l'application a plutôt bien fonctionné pour les élèves du lycée, puisqu'ils avaient tous une place dans le supérieur avant l'été.

Début janvier, les professeurs demanderont leurs vœux aux élèves. Le proviseur encourage les élèves à avoir de l'ambition dans la définition de ces vœux.

### **Retour des parents :**

Nous avons récolté 19 questionnaires ce qui permet d'avoir une bonne représentativité.

En ce qui concerne **l'organisation de la classe** et l'emploi du temps, les retours sont plutôt bons avec comme bémols le fait que :

- les groupes de classe ne sont pas équilibrés en niveaux
- les matières scientifiques sont mal réparties dans la semaine
- la journée du vendredi est très lourde

**L'ambiance dans la classe** est jugée bonne et la classe sérieuse. Une personne trouve qu'il y a trop d'écart de niveau entre élèves et un manque de solidarité entre élèves est relevé dans deux des retours. Il faudrait comprendre ce qu'il en est exactement.

**Les relations avec les professeurs** sont bonnes dans l'ensemble : très bonnes pour certains moins pour d'autres auxquels on reproche de ne pas expliquer assez et de ne pas encourager les élèves en difficulté.

**Le niveau des contrôles de connaissances** sont en général considérés comme normal bien que certains trouvent les devoirs de physique-chimie en particulier, mathématiques et histoire-géographie un peu difficiles. Par ailleurs, les contrôles ne sont pas répartis dans le temps et arrivent souvent la même semaine.

Les professeurs répondent que c'est un bon entraînement pour le bac.

**La charge de travail** à la maison est considérée comme correcte à trop élevée en fonction des retours. Comme il n'y a pas d'heure de permission, tout doit être fait à la maison.

Les élèves se sentent bien préparés pour le **bac** mais aimeraient plus d'info sur le bac blanc et avoir des mises en condition avec des épreuves de 4h.

Les professeurs répondent qu'un bac blanc sera organisé début 2019, l'emploi du temps ne leur permet pas de faire d'autres épreuves longues.

En ce qui concerne l'**orientation**, les avis divergent : certains se trouvent bien informés, d'autres non. Ils préféreraient que les heures de vie de classe soient utilisées pour l'orientation plutôt que pour le rattrapage d'heures de cours. Plusieurs notent qu'ils aimeraient plus d'information sur les écoles plutôt que sur les métiers. Ils aimeraient avoir des infos sur les dates des salons.

Les dates des salons se trouvent facilement sur internet (site Onisep par exemple). Les professeurs rappellent que beaucoup d'informations sont données aux élèves, qu'il est impossible de présenter toutes les formations qui existent et que c'est aux familles de faire ces démarches. Néanmoins, les conseillers d'orientations et les professeurs sont disponibles pour rencontrer les élèves qui le souhaitent.

Enfin, le **cadre de vie au lycée** est très apprécié, les élèves aimeraient que le CDI soit plus souvent accessible (ils apprécient qu'il soit maintenant ouvert le mercredi matin) et aimeraient aussi plus de salles d'étude. Les suggestions d'aménagement et les retours sur la restauration et les transports sont transmises aux associations de parents.

### **Étude des résultats de chaque élève**

Le conseil se poursuit par une discussion sur le travail de chaque élève, n'hésitez pas à contacter vos délégués de parents pour avoir un compte-rendu des discussions pour votre enfant.