



## **Compte-rendu du conseil de Classe de la terminale S3 2ème trimestre 2018/2019**

**Présidé par :** M. le proviseur

**Présents :** professeurs principaux SVT et physique-chimie, professeurs de mathématiques, spécialité SVT, philosophie, espagnol, allemand, histoire-géographie, sport - 2 élèves, 2 parents

### **Informations données par le proviseur :**

Pendant ce conseil, chaque élève est reçu individuellement. Un bilan du trimestre est fait puis l'élève expose les formations qu'il souhaite choisir pour le post-bac. Le conseil donne ensuite ses éventuels conseils sur les possibilités de formation et son avis global sur les capacités de l'élève pour les formations visées. Les mentions possibles sont : « Très satisfaisante, satisfaisante, assez satisfaisante, peu démontrée ».

Par ailleurs, dans ParcoursSup, les professeurs principaux indiquent avec les mentions précédentes les capacités de l'élève en termes de « Méthode de travail, Autonomie et Capacité à s'investir » et si oui ou non l'élève a effectué un « Engagement citoyen ». Ces avis ne sont pas discutés lors du conseil mais apparaîtront dans ParcoursSup.

### **Retours du professeur principal et des professeurs**

Il s'agit d'une classe de bon niveau, les élèves sont investis et les résultats sont dans la lignée du 1<sup>er</sup> trimestre c'est à dire très satisfaisant. Les moyennes du 2<sup>ème</sup> trimestre comprennent les notes du bac blanc, ce qui impacte notablement les moyennes de certains élèves. La moyenne générale est de 13,7 (en légère augmentation par rapport au 1<sup>er</sup> trimestre 13,3).

Les professeurs principaux notent par ailleurs que les vœux des élèves sont en général très cohérents avec leurs résultats.

### **Retours des élèves :**

Les élèves n'ont pas de retours particuliers à exposer.

### **Retour des parents :**

10 questionnaires ont été recueillis.

L'ambiance de la classe est bonne, calme et travailleuse. Quelques élèves notent cependant que des groupes se sont formés et qu'il n'y a pas assez d'entraide entre les élèves.

Les retours sont plutôt positifs sur l'organisation du travail, les élèves se sentent bien préparés pour le bac mais plusieurs remarques sont faites sur les contrôles de connaissances parfois trop rapprochés et sur la charge de travail importante juste avant le bac blanc. Les professeurs répondent qu'ils ne peuvent pas toujours déplacer les contrôles et que ce sera un mode de fonctionnement fréquent dans le post-bac.

Les élèves aimeraient que l'Aide Personnalisée soit plus personnalisée. Les professeurs répondent qu'en effet, l'AP est plutôt disciplinaire en première et terminale. Dans une classe de très bon niveau, les élèves qui ont des difficultés se sentent mis à l'écart et se sentent parfois rabaissés par certains professeurs. Les professeurs rappellent qu'ils ne doivent pas hésiter à leur poser des questions et que d'ailleurs le message est passé puisqu'il y a plus d'élèves qui viennent demander de l'aide pendant le temps de travail et à l'interclasse.

Concernant ParcoursSup, les élèves aimeraient de l'aide pour préparer leurs lettres de motivations. Les professeurs principaux se chargent d'organiser une session à ce sujet.

### **Étude des résultats et projets de chaque élève**

Chaque élève est ensuite reçu par le conseil qui discute son travail pour le trimestre et ses projets d'orientation post-bac.

Le conseil a décerné 19 « félicitation » et 11 « encouragement » aux élèves de la classe. Les projets des élèves sont pour la plupart bien construits.