



Compte-rendu du conseil de Classe de la terminale S3 - 3^{ème} trimestre 2018/2019

Présidé par : M. le proviseur

Présents : professeurs principaux (SVT et physique-chimie), professeurs de mathématiques, spécialité SVT et mathématique, philosophie, allemand, histoire-géographie, 2 élèves, 2 parents

Retours du professeur principal et des professeurs

La classe a toujours un très bon niveau scolaire, elle est sympathique avec une petite tendance au bavardage et un peu de relâchement en cette fin d'année. Les professeurs rappellent qu'il est important de garder une attitude sérieuse jusqu'au bout : tous les points sont importants pour obtenir le bac et des mentions.

Quatre élèves sont en difficulté. Ils ont bénéficié d'un bon cadre de travail mais n'ont pas réussi à avoir la moyenne.

Concernant ParcoursSup, tous les élèves ont eu une proposition. Environ 80 à 90% des élèves de la classe ont déjà accepté définitivement un vœu. Pour rappel, il n'y a pas de notification pour les élèves pendant la période des épreuves du bac.

Les professeurs notent par ailleurs que beaucoup d'élèves de cette classe sont très investis dans la vie du lycée (tuteurs, MDL, club journal, ...) ce qui est très apprécié ainsi que dans des activités extra-scolaires.

Retours des élèves :

Les élèves présentent leur bilan de l'année dans le but de permettre d'améliorer les conditions de travail des prochains élèves. Il y a deux professeurs avec lesquels les élèves ont particulièrement aimé travailler : en mathématiques et SVT. Il a été plutôt difficile de travailler en physique et en histoire-géographie. En philosophie, la structure du cours était difficile à comprendre. Dans l'ensemble, la classe est contente de son année.

Concernant ParcoursSup, certains élèves auraient aimé bénéficier de plus de conseil. Les professeurs principaux répondent que toutes les informations leur ont été données et qu'ils étaient disponibles pour des entretiens personnalisés. Les parents précisent que lors du précédents conseils les élèves étaient en attentes d'information plus sur les formations que sur la plateforme ParcoursSup.

En ce qui concerne la vie du lycée, les élèves relèvent les difficultés de parking depuis que l'accès côté gare a été fermé. Par ailleurs, il n'y a pas assez de salle de travail entre midi et deux. M. le proviseur répond qu'ils avaient prévu d'ouvrir une salle supplémentaire mais que cela n'a pas été fait cette année. Cela pourra être fait l'année prochaine.

Les élèves signalent aussi le retard de certains bus. Les parents d'élèves feront remonter ces problèmes lors des réunions de transport. Ils rappellent que les problèmes de transport doivent aussi être signalé directement aux compagnies de transports.

Retour des parents :

13 questionnaires ont été recueillis.

Les élèves notent qu'il y a moins de contrôles de connaissances et une charge de travail qui leur permettent de consacrer du temps aux révisions et à la préparation du bac. Ils se sentent globalement bien préparés à l'épreuve (cours et exercices type bac). Cependant, la répartition des cours dans l'année pose question dans plusieurs disciplines qui ont accumulé du retard parfois de façon conséquente comme en histoire-géographie ou en philosophie et dans une moindre mesure en physique. De ce fait, il y a beaucoup d'informations à intégrer d'un coup et certains chapitres sont traités trop rapidement et juste avant les épreuves.

Les relations avec les professeurs sont plutôt bonnes avec un bémol sur un professeur qui marque de l'agacement face aux questions d'élèves qui ont du mal à comprendre.

En ce qui concerne l'orientation, ParcoursSup et le post-bac, comme lors du second trimestre, les avis sont partagés : certains estiment qu'ils ont été bien accompagnés et informés et que la plateforme fonctionne bien ; d'autres pensent au contraire qu'ils n'ont pas assez été conseillés et que les professeurs connaissent ParcoursSup moins bien qu'eux. Pour aider à l'orientation, il est suggéré de donner la possibilité aux sections scientifiques de faire un stage.

En ce qui concerne l'environnement de travail et l'ambiance dans le lycée, ils sont globalement très appréciés par les élèves. Les relations avec les surveillants sont bonnes à une exception près. Les élèves apprécient le foyer et surtout la semaine culturelle. On notera cependant la demande de la réouverture du parking côté gare, des tables extérieures à l'ombre et une forte demande récurrente d'une salle de travail silencieuse entre midi et deux. Un élève suggère d'organiser un goûter de fin d'année.

Étude des résultats et projets de chaque élève

Les résultats de chaque élève sont ensuite étudiés par le conseil. Celui-ci délivre un avis sur le livret scolaire qui est pris en compte pour le bac en cas de note proche de la limite pour l'obtention du diplôme ou d'une mention. Les 3 avis possibles sont favorables, très favorables et doit faire ses preuves.

Le conseil a décerné 18 « félicitation » et 9 « encouragement » aux élèves de la classe et pour le bac, 22 « très favorable », 9 « favorable », 4 « doit faire ses preuves ».