



**Prise de notes Conseil de Classe de 1B – 1er trimestre 2020/2021**

**Présidé par :** Mme la proviseure adjointe

**Parents délégués :** 2 parents délégués FCPE présents

**Élèves délégués :** 2 présents

**Professeurs présents :** 12 présents, dont le professeur principal

**CPE :** présent

**Professeur Principal :**

Bonne classe, avec un niveau hétérogène : un groupe de tête très investi et des élèves en difficultés. 24 élèves sur 34 ont une moyenne générale supérieure à 12.  
Aucune épreuve commune cette année, remplacées par le contrôle continu, d'où l'importance de travailler régulièrement et toutes les matières.

**Ajout des professeurs :**

Les absences ne dispensent pas de rendre les devoirs à la maison.  
Bonne classe mais dynamique de classe faible dans les enseignements de spécialité.  
Seuls 9% des parents prennent la peine de lire les informations dans l'ENT.

**FRANÇAIS :**

Les élèves ne doivent pas être inquiets : l'enseignante a bien conscience qu'ils ne peuvent pas apprendre seuls les nouvelles méthodes, elle a organisé l'enseignement en fonction de ce critère. L'enseignante privilégie l'apprentissage de ces méthodes en classe (et avance donc deux fois moins vite). Pour compenser, des fiches de lecture analytique sont distribuées aux élèves pour l'étude des œuvres, il suffit aux élèves de les apprendre (2 fiches par semaine, travail en autonomie). La classe n'a pas pris de retard pour l'instant.

Il est possible que le bac de français bénéficie d'un aménagement du programme de lettres. La question a été posée au rectorat : pas de réponse à l'heure actuelle.

Bac blanc de français maintenu : 9 décembre, en amphithéâtre

**Encouragements / Félicitations :**

7 élèves ont reçu les encouragements.

11 élèves ont reçu les félicitations.

## Représentant de l'administration du lycée :

- La communication se fait via l'ENT
- Grand oral : les informations vont arriver petit à petit
- Communication aux familles sur l'organisation par groupe : le lycée à communiqué directement avec les familles. Les professeurs ont privilégié la communication aux élèves, et n'ont pas doublé d'une information aux familles, principalement par manque de temps (la plupart ont un grand nombre de classes). L'idée, c'est que les élèves transmettent ensuite à leurs parents.

## Parents délégués - 9 réponses au questionnaire (soit 26 %)

- Les élèves sont plutôt satisfaits de leur emploi du temps, malgré de gros trous dans la semaine (mardi ou vendredi).

L'ambiance est plutôt bonne et calme, malgré quelques perturbateurs, certains élèves regrettent qu'il n'y ait pas davantage d'ambiance, notamment à cause du temps passé en groupes de spécialités. La charge de travail est jugée adaptée. Bonnes relations avec les professeurs. Quelques absences. Professeur d'allemand remplacé. Professeur de SVT non remplacé. Les parents attirent l'attention des professeurs sur la nécessité d'avoir plusieurs contrôles par matière pour que les élèves puissent rattraper un devoir raté.

- CDI très bien
- Pas assez de place en salle d'études.
- Salles info inutilisables en dehors des cours.
- Information sur l'orientation : pas assez de séances de vie de classe.
- Informations sur les épreuves du bac : inquiétude par rapport au grand oral, et par rapport au bac de Français si le programme n'est pas allégé.

Les parents apprécient l'implication des professeurs envers les élèves, les outils informatiques

### Les parents regrettent

- De ne pas être contactés directement par le professeur en cas de difficultés de l'élève
- D'avoir à jongler entre Pronote et ENT pour avoir les informations
- Un manque de communication de la part des professeurs concernant l'organisation en demi-groupes, du suivi de l'enseignement, de l'organisation de l'alternance. Les parents aimeraient davantage de communication de la part des professeurs.

### Les élèves aimeraient

- Pouvoir envoyer des messages par l'ENT à des élèves avec qui ils partagent des spécialités communes et pas seulement avec les élèves de leur classe.
- Des corrigés détaillés même dans le cas où la correction est faite en classe, et des annotations explicites sur leurs copies.

## Elèves délégués

Peu de temps en groupe classe.

Beaucoup de changements de groupes (spécialités, langues, options)