



Compte-rendu du Conseil de Classe de 1^{ère} D – 1^{er} trimestre 2020/2021

Présidé par : Mme. la proviseur adjointe

Parents délégués : 2 parents délégués présents (FCPE)

Élèves délégués : 2 présents

Professeurs présents (présentiel et visio): 8 présents, dont le professeur principal (histoire-géographie, mathématiques, physique-chimie, anglais, espagnol, français, et enseignements scientifiques SVT et physique-chimie).

Conseillère principale d'éducation

Professeur Principal :

La classe est agréable, il n'y a aucun retour négatif des professeurs. Le niveau est assez homogène, aucune moyenne n'est inférieure à 10 avec un maximum à 17.

Les filles de la classe ont un comportement sérieux alors que les garçons sont un peu plus dissipés.

Attention à ne pas négliger le travail dans les langues, histoire-géographie et les enseignements de spécialités car les moyennes de cette année seront les notes finales des évaluations communes pour le bac.

Ajout des professeurs :

Mme la professeur de mathématiques qui enseigne à 11 élèves de la classe, regroupés avec d'autres, précise que le fonctionnement en demi-groupe lié à la situation sanitaire est pénalisant car on perd la dynamique de classe.

Mentions : 8 Félicitations, 13 Encouragements, 1 avertissement de comportement

Représentant de l'administration du lycée :

Parents délégués - 13 réponses au questionnaire

Les parents délégués ont remonté au conseil de classe les réponses aux questionnaires distribués aux élèves :

- L'ambiance de la classe est jugée bonne
- Emploi du temps : avis mitigés, terminer tous les jours à 18h est jugé fatigant, avec les transports à suivre. En particulier le vendredi à revoir, 4h sans cours et sans salle permettant un travail au calme.

Mme la proviseur adjointe précise qu'il est difficile d'agencer les emplois du temps de manière satisfaisante pour tous. En revanche, le CDI et les salles d'étude, très peu fréquentés permettent de travailler au calme.

- Le niveau des évaluations est jugé un peu trop élevé pour certains, ce qui est souligné est la concentration des évaluations sur une même semaine, voire une même journée dans les matières. Une concertation entre les professeurs pourrait être profitable.
- La charge de travail à domicile est jugée correcte, quelques exceptions suivant les options (géopolitique)
- Les relations avec les professeurs sont plutôt bonnes, parfois un manque de communication
- Parents plutôt satisfaits de la mise en place de l'alternance hebdomadaire suite à la situation sanitaire, remercient les professeurs qui s'investissent dans le suivi des élèves quand ils sont à domicile, pas toujours égal suivant les matières.
- Quelques absences de professeurs ont été notées, non remplacées car souvent imprévues et de courte durée (exception anglais Spé, 2 mois?)

Mme la proviseur adjointe précise que les remplacements sont difficiles à obtenir en anglais, mais un professeur est arrivé récemment.

- Les parents regrettent le manque d'informations sur le déroulement du bac, les adaptations aux conditions sanitaires, et les orientations futures. Les élèves disent, pour certains, en avoir eu, mais ne les ont pas toujours communiquées aux parents.

Mme la proviseur adjointe précise que les nouvelles informations sont communiquées au fur et à mesure de leur arrivée dans l'établissement. Il est confirmé que les épreuves communes de français sont annulées.

Elèves délégués

Il y a une bonne ambiance de classe mais l'emploi du temps n'est pas satisfaisant, en particulier le vendredi.

Les élèves pensent qu'il y a un peu trop de travail, et certains ont des difficultés à suivre en anglais car le professeur parle très peu français.

Mme la proviseur adjointe précise que cela ne peut être que bénéfique et un bon entraînement pour l'oreille.

Qualité et quantité insuffisantes au self