



Lycée Pierre Béghin, Moirans

Compte rendu Conseil de Classe de *Terminale B*

4 mars 2021 - 2ème trimestre 2020/2021

Présidé par : M. le proviseur

Parents délégués : deux parents FCPE

Élèves délégués : 2 présents

Professeurs présents

Professeur Principal :

Pour ce deuxième trimestre il n'y a pas de grand changement, la classe est travailleuse et sympathique. Les résultats sont bons à très bons. Le fonctionnement hybride n'a été néfaste que pour 2 ou 3 élèves. La moyenne de classe est assez exceptionnelle, de 15,69 (à coef 1). Pour le BAC les spécialités comptent beaucoup plus.

On parle d'un retour éventuel le 17 mars en présentiel pour tous, mais on attend l'évolution de la situation ou fonctionnement 2 semaines sur 3.

Les formations iront jusqu'au bout. Normalement il y a deux heures hebdomadaires pour préparer le Grand Oral.

21 Félicitations, 8 Encouragements

Ajout des professeurs :

Pour **une grande majorité des enseignements**, le programme sera fait dans sa globalité. Néanmoins, **en philosophie**, il va être difficile de finir le programme si on continue en hybride. Aujourd'hui il n'y a aucune consigne sur la poursuite, sur les programmes. Pour le BAC il y aura 3 sujets possibles au lieu de 2 prévus initialement.

De plus, la professeure de **maths** annonce qu'il sera possible mais avec difficulté de finir le programme.

En **anglais euro** : les élèves passent le « Cambridge » mercredi 10 mars.

Il y aura un oral en fin d'année.

Parents délégués - 18 réponses au questionnaire

Très forte pression avec un niveau de classe très élevé (des élèves qui décrochent).

Les évaluations sont peu équitables avec un fonctionnement en 2 ½ groupes.

Beaucoup de contrôles pendant les temps en présentiel. Cela limite le temps restant pour les apprentissages.

Charge très forte pendant la semaine en présentiel et faible pendant la semaine en distanciel.

Pas de Rencontre Parent-Professeur notamment pour les choix sur Parcoursup.

Plus d'eau pour la restauration (plus de verre, etc....)

Elèves délégués :

Les élèves se sentent mal préparés à parcour sup et s'inquiètent d'être désavantagés pour l'année prochaine, par rapport aux terminales qui sont à 100% en présentiel.