



Lycée Pierre Béghin, Moirans

Prise de notes Conseil de Classe de TA – 2nd trimestre 2020/2021

Présidé par : M. le proviseur

Parents délégués : 1 parent délégué présent (FCPE)

Élèves délégués : 2 présents

Professeurs présents : 12 présents, dont le professeur principal – *et un représentant de la vie scolaire*

Professeur Principal :

Composée de 28 élèves, la TA reste une classe fort sympathique et qui fait plaisir à voir. Globalement, c'est une bonne classe avec de bons élèves, voire très bons. Des inquiétudes concernant un élève. Appréciation partagée par l'ensemble des professeurs. A noter aussi que les élèves en difficulté s'accrochent.

La moyenne de la classe est passée de 12.3 au premier trimestre à 13.1 au second trimestre

14 Félicitations

12 Encouragements

Parents délégués - 9 réponses au questionnaire (soit 32 %)

L'ambiance de classe reste bonne et s'est améliorée depuis le premier trimestre (peut-être en lien avec la mise en place des groupes). Un retour cependant mentionne qu'il n'y a pas assez d'entraide dans la classe.

Les avis sont plutôt d'accord avec la fréquence des contrôles. A noter que le passage au système hybride donne une impression de contrôles plus fréquents et d'un effet de concentration certaines semaines. Certains mentionnent aussi une difficulté plus élevée lors des contrôles.

La charge de travail semble avoir augmenté mais reste irrégulière et dépend des matières.

La relation avec les professeurs reste toujours bonne.

Concernant les absences, seules des absences courtes mais répétées en anglais sont mentionnées, et donc sans remplacement.

Enfin, la majorité des élèves déclare avoir reçu suffisamment d'information sur leur orientation. Seule une minorité affirme manquer d'information encore.

Synthèse sur le 2nd trimestre – uniquement en fonctionnement hybride (1 semaine au lycée, 1 semaine à la maison) :

- 2 approches pédagogiques ont été mises en place :
 - Soit l'accent est mis sur l'équité des savoirs : chaque groupe voit la même chose en classe, mais par construction, le programme ne pourra pas être atteint.
 - Soit l'accent est mis sur la tenue du programme pour mieux armer les élèves dans le post-BAC: chaque groupe n'a qu'une explication partielle de l'ensemble du cours (quand il est présent au lycée) et doit assimiler l'autre partie en autonomie, à distance. Les cours sont mis en ligne, mais pas systématiquement aux dates régulières de cours.
 - Comment s'assurer dans le second cas que le cours est assimilé correctement par les élèves ?
- Suite aux décisions ministérielles de remplacer les épreuves du BAC par le contrôle continu, quelle représentativité à ce dernier lorsque l'élève a seulement une note sur le trimestre ? Comment cela est-il représentatif d'une progression trimestrielle ?

Cela a été largement abordé en conseil pédagogique : l'équilibre entre tenue du programme et évaluations est un compromis. La note du BAC sera basée sur le contrôle continu des 3 trimestres. A noter que pour les enseignements de SPE, 2h seront dégagées en fin de période pour préparer le grand oral, tout en ayant avancé un maximum sur le programme avant.

- L'alternance de rythme impacte sérieusement la motivation des élèves et leur capacité à se mettre au travail. Inquiétudes liées à leur autonomie et leur préparation au post BAC.
- Certification PIX : Aucune info n'a été donnée aux parents. Pourtant certains élèves ont joué le jeu (en autonomie) à faire leur parcours de rentrée. Comment cela sera-t-il valorisé pour les élèves volontaires ?

La certification sera mise en place pour les élèves volontaires. PIX n'est plus obligatoire pour Parcoursup. Néanmoins, les élèves volontaires pourront faire valoir ces compétences.

Réponse de l'équipe pédagogique (Direction et professeurs).

Elèves délégués

Pas de soucis particuliers. Bonne ambiance de classe. Les élèves sont motivés à faire du mieux possible. La mise en place de groupes a été un peu difficile au début, mais grâce aux professeurs, l'équilibre a été vite trouvé.

Déroulé de la séance

L'ensemble des élèves sont revus, un par un avec vérification des choix saisis dans Parcoursup et émission d'un avis sur les compétences acquises par l'élève en lien avec son orientation.

Attention, quelques élèves n'avaient pas saisi encore de vœux sous Parcoursup, ce qui est inquiétant avec la date limite du 10 mars approchant. Les professeurs principaux vont le signaler aux élèves et aux familles concernées.

Enfin, l'équipe pédagogique a montré beaucoup de bienveillance à l'égard des élèves afin de les soutenir dans leurs apprentissages et leurs projets.