



Lycée Pierre Béghin, Moirans

Prise de notes Conseil de Classe de 2D – 1^{er} trimestre 2022/2023

Présidé par : Mme la Proviseure

Parents délégués : 2 parents délégués présents

Élèves délégués : 2 présents

Professeurs présents : 9 présents, dont le professeur principal + 3 en visioconférence

Durée : 2h00

Professeur Principal :

Classe avec des débuts difficiles. Beaucoup d'élèves à profils particuliers.

Niveau hétérogène : beaucoup de refus de passage en fin de 3^{ème} = «forcing» pour entrer en 2^{nde} générale + dossiers non acceptés en lycée professionnel.

Niveau faible.

Peu de motivation pour le travail – apprentissage superficiel.

Certains élèves ne voient pas l'intérêt d'apprendre. Immaturité.

Beaucoup de temps passé au recadrage, pour garder le calme : manque de respect envers des élèves ou à l'égard des professeurs – Pas de cadre / pas de limite.

Tentative d'intimidation, d'insultes de certains élèves : beaucoup de clans dans la classe, des clans qui se détestent.

Départ de 1 élève dans un autre établissement.

Déplacement de 1 élève dans une autre classe.

Une classe avec laquelle il est difficile de travailler, une mise au travail individuel qui est problématique, qui pénalise les quelques bons élèves.

Inquiétude de l'ensemble des professeurs : des solutions sont en réflexion.

Représentant de l'administration du lycée :

Parents délégués - réponses au questionnaire (soit 22.8 %)

Le questionnaire FCPE a reçu 8 réponses ce qui est plutôt faible pour un effectif de 35 élèves. Cependant quelques points reviennent et méritent donc d'être abordé dans ce compte-rendu. Pour commencer, les répondants soulignent une ambiance de classe plutôt bonne et des élèves qui se sentent bien intégrés. La classe est malgré tout jugée un peu bruyante.

À la quasi-unanimité les parents regrettent un effectif de classe bien trop important pour assurer un enseignement de qualité. L'absence du professeur de français pendant 2 mois reste source d'inquiétude notamment sur le retard pris, mais nous louons les efforts réalisés pour régler le problème.

Concernant le travail, et les évaluations, il est regretté que les évaluations soient si condensées sur un court laps de temps en fin de période. En outre des professeurs font de mini évaluations régulières ce qui est bien pour inciter au travail régulier, mais, il nous a été remonté plusieurs fois que ces minis contrôles portaient parfois sur des notions non vues lors des cours précédents. Merci d'être attentif à ne pas mettre inutilement les élèves en difficulté.

Sur le sujet des devoirs, les parents remarquent que les élèves ne sont pas surchargés ce qui est bien. Cependant ils aimeraient qu'en ce début d'année et pour accompagner les élèves vers une meilleure autonomie, les élèves soient mieux guidés dans leur travail personnel (suggestion d'exercices, rappel d'apprentissage, ...).

Les élèves présentent tous des difficultés dans au moins une matière et 6/8 citent les mathématiques mais reconnaissent que ces difficultés sont probablement liées à un manque d'autonomie et de travail personnel, ce qui rejoint le point précédent.

Sur le point de l'orientation, les parents aimeraient une meilleure information avec par exemple une réunion ou une fiche d'information sur le choix des spécialités et de leurs conséquences dans la poursuite des cursus.

Réponses du lycée :

Aides pédagogiques : au 1^{er} trimestre travail sur la méthodologie.

PAP : aucun rédigé au collège → 1^{ère} demande au lycée.

Informations à venir pour le choix des spécialités.

Elèves délégués

Beaucoup de clans, d'élèves perturbateurs.

Des efforts pour certains élèves depuis le départ de l'élève meneur, attention à certains élèves qui pourraient prendre la relève.

Ambiance lourde, bruyante, difficile.