



**Prise de notes Conseil de Classe de 1D – 1er trimestre 2022/2023**

**Présidé par :** CPE, Mme la proviseure (excusée)

**Parents délégués :** 2 parents délégués présents (FCPE)

**Élèves délégués :** 2 présents

**Professeurs présents :** 9 présents, dont 5 en visio ; professeure principale

**Professeure Principale :**

C'est un bilan contrasté. La classe est agréable et motivée, les élèves sont volontaires. Ils montrent l'envie d'apprendre avec une présence en classe et une bonne participation.

Cependant, c'est une classe avec des élèves fatigués. Beaucoup d'entre eux ont besoin d'approfondir certains points, notamment le besoin en méthode. On observe des difficultés lors du passage à l'écrit pour certains d'entre eux.

La professeure principale regrette de n'avoir qu'une petite partie des élèves en classe (10 sur 31) et mentionne qu'elle a travaillé avec la professeure de français pour les appréciations.

**Ajout des professeurs :**

En français, il y a une belle dynamique de classe. Cependant la professeure s'interroge sur le niveau général de la classe qui présente une moyenne d'environ 4 points de moins que les autres classes.

Pas d'autre ajout. Peu d'enseignants ont une idée de ce que donne la classe dans son ensemble.

## Élèves délégués :

Les élèves perçoivent le système de décharge trop contraignant car les parents doivent alors se déplacer lorsqu'ils sont potentiellement au travail.

*La CPE et la professeure de français comprennent ce point de vue. En revanche, il y avait beaucoup d'absences pour rdv médicaux divers avant la mise en place de la décharge et depuis la demande de présence physique des parents, on observe moitié moins d'absences.*

Les élèves trouvent que devoir justifier des rendez-vous est intrusif.

Les élèves mentionnent que l'emploi du temps de la 1D est trop déséquilibré avec des amplitudes horaires importantes et de longues pauses méridiennes (jusqu'à 5h).

*Il est constaté qu'avec toutes les spécialités et options sur la classe, il y a environ une trentaine de professeurs qui interviennent et la génération des emplois du temps reste difficile. Il est mentionné que parmi les classes, il y a chaque année une qui a un emploi du temps assez décousu, ce qui semble le cas pour la 1D cette année.*

Une baisse de motivation de certains élèves du fait de l'apparition des coefficients dans les moyennes affichées sur Pronote en cours de trimestre a été remontée. Les élèves demandent que les coefficients soient comptés dès le début de l'année scolaire pour éviter une déception.

*La CPE, appuyée par les professeurs, note le point. Un affichage dès le début d'année peut se mettre en place.*

Les élèves ont le sentiment d'être prévenus un peu tard de certains contrôles et d'un cumul à certains moments qui rend le travail personnel difficile.

*Les professeurs citent les contraintes d'avancer dans le programme et de sanctionner les fins de séquence par une note, avec la difficulté que cela tombe un peu en même temps pour tout le monde.*

## Parents délégués

Au total 8 réponses au questionnaire ont été récoltées (25%)

Les points remontés sont :

- Emploi du temps décousu, beaucoup de trous (plusieurs mentions) – constaté également par les élèves
  - o *Retour donné aux élèves réitéré*
- Difficultés des élèves dans certaines matières (beaucoup de matières différentes citées) –  $\frac{3}{4}$  des retours
  - o *La CPE encourage tous les parents à bien vouloir prendre contact avec les professeurs en cas des difficultés de leurs enfants.*
- Pas de problème PAP/PAI signalé
- L'orientation et les informations sont considérés par la moitié des réponses comme insuffisant ou à améliorer
  - o La CPE précise que le site du lycée est très fourni avec des informations et actualités concernant l'information, tout aussi bien le site direct du lycée ainsi que les informations dans l'ENT. Elle encourage les parents à bien consulter.
  - o Les élèves sont accompagnés dans leurs choix à l'orientation.
- Une fois, voire deux par semaine, le bus est en retard le matin ce qui génère un retard dans Pronote
  - o *Le problème est bien connu. La CPE rassure les parents que ces retards n'apparaîtront pas dans le suivi d'élève en Parcoursup.*
- La problématique que la PP n'a qu'une petite partie des élèves en classe